

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноборская средняя общеобразовательная школа»
457227 поселок Черноборский Чесменского района Челябинской области
ул. Октябрьская, 19а, тел. 8(35169)96894, chersvh@mail.ru

--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мелодия»
(начальное общее образование)

1-4 класс

Пояснительная записка

Музыка как мощный фактор воздействия на эмоциональную сферу человека издавна использовалась для лечения различных заболеваний, и в частности для терапии и профилактики нервно-психических расстройств. Музыка помогает установить равновесие в деятельности нервной системы.

Музыка используется при работе с детьми разного возраста с целью коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств.

Социальное благополучие ребенка во многом зависит от того, как приспособлен, адаптирован он к окружающей действительности, каковы его самоощущения в ней. Для комфортного существования ребенка в социуме необходимо осознание своих возможностей и умение их использовать.

Актуальность **музыкальных занятий** заключается в том, что они позволяют каждому ребенку, независимо от его способностей, раскрыть и проявить себя, научиться понимать и любить песни, **музыку**, принимать участие в концертной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия внеурочной деятельности «Мелодия» ведутся по программе, включающей несколько разделов, которые повторяясь в каждом году обучения, повышают теоретические и практические знания и умения школьников.

• **Тема «Шумовые и музыкальные звуки»**

Содержание

На первом вводном занятии руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на кружке, охране голоса, инструктаж учащихся. В конце занятия проводится музыкальная игра.

«Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные

ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Формы организации и виды деятельности – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.

• **Тема «Разбудим голосок»**

Содержание

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

Формы организации и виды деятельности - групповые игры, сольное и хоровое пение.

• **Тема «Развитие голоса»**

Содержание

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат,

умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы организации и виды деятельности - групповые игры, сольное и хоровое пение.

- **Тема «Музыка вокруг тебя»**

Содержание

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Формы организации и виды деятельности – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

- **Тема «Фольклор»**

Содержание

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми,⁴

праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».

Формы организации и виды деятельности – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен.

- **Тема «Творчество»**

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения

героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Формы организации и виды деятельности – творческие игры, конкурсы.

- **Тема «Радуга талантов»**

Содержание

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности

выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно изготавливаются декорации, костюмы для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Формы организации и виды деятельности – творческий отчёт, концертная деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка

- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;

- уважительное отношение к культуре других народов;

— овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;

- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты проявляющиеся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

— определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

— позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о

содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения (1 час в неделю)**

№	Название разделов и тем	Форма работы Вид деятельности
<i>«Звуки окружающего мира»</i>		
1	Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	<i>Групповые игры</i>
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Прослушивание, гр. игры
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	Прослушивание, гр. игры
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения.	Прослушивание, гр. игры
5	«Шуршащие звуки».	Прослушивание, хоровое пение
6	«Звуки природы»	Прослушивание, хоровое пение
<i>«Разбудим голосок».</i>		
7	Распевание.	Сольное и хоровое пение
8	«Вокальная гимнастика»	Сольное и хоровое пение
9	Упражнение на развитие дыхания	Сольное и хоровое пение
<i>«Развитие голоса»</i>		
10	Вокально-хоровая работа	Сольное и хоровое пение
11	«Волшебные нотки»	Сольное и хоровое пение
12	«Волшебные нотки»	Сольное и хоровое пение
13	«Музыкальные бусы»	Групповые игры
<i>«Музыка вокруг тебя»</i>		
14	Встреча с юными музыкантами Школы искусств	Экскурсия, концерт
15	«Я хочу услышать музыку»	Прослушивание, хоровое пение
16	«Музыка осени»	Прослушивание, хоровое пение
17	«Музыка зимы»	Прослушивание, хоровое пение
18	«Музыка весны»	Прослушивание, хоровое пение

19	«Музыка лета»	Прослушивание, хоровое пение
20	Конкурс «Музыка природы»	Конкурс
21	«Мир музыки»	Прослушивание, хоровое пение
22	Концерт для родителей	Концертная деятельность
<i>«Фольклор»</i>		
23	Работа в парах. Сочинение частушек.	Групповая работа, исполнение
24	Знакомство с русскими народными песнями	Прослушивание, хоровое пение
25	Музыкальные игры	Групповая игра
26	Музыкальные игры	Групповая игра
<i>«Творчество»</i>		
27	Музыкально-театрализованная импровизация.	Импровизация
28	«Я маленький композитор».	Групповая игра, исполнение
29	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	Групповая игра, исполнение
30	Презентация «Музыкальные инструменты»	Беседа, исполнение
<i>«Радуга талантов»</i>		
31	Репетиция концерта	Концертная деятельность
32	Генеральная репетиция концерта	Концертная деятельность
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Концертная деятельность

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения (1 час в неделю)**

№	Название разделов и тем	Форма работы Вид деятельности
<i>«Шумовые и музыкальные звуки»</i>		
1	Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	<i>Групповая игра</i>
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	<i>Групповая игра</i>
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	<i>Групповая игра</i>
<i>«Развитие и охрана голоса»</i>		
4	«Вокальная гимнастика»	Сольное и хоровое пение
5	Упражнение на развитие дыхания.	Сольное и хоровое пение
6	Развитие и охрана голоса	Сольное и хоровое пение
<i>«Звучащий мой голос»</i>		
7	Звучащий мой голос	Сольное и хоровое пение
8	Разучивание детских песен.	Сольное и хоровое пение
9	Разучивание детских песен.	Сольное и хоровое пение
10	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	Постановка муз. сказки
11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	Постановка муз. сказки
12	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	Сольное и хоровое пение
13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	Сольное и хоровое пение
<i>«Музыка и ты».</i>		
14	Встреча с музыкантами.	Экскурсия, концерт
15	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Конкурс
16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Конкурс
17	«Музыка-здоровье-жизнь»	Групповые игры
18	«Музыка-здоровье-жизнь»	Групповые игры
19	«Я хочу услышать музыку»	Групповые игры
20	«Композитор –исполнитель –	Прослушивание, хоровое

	слушатель»	пение
21	«Мир музыки»	Хоровое пение
22	Концерт для родителей	Концертная деятельность
<i>«Ансамбль»</i>		
23	Ансамбль	Сольное и хоровое пение
24	Русские народные песни и инструменты	Сольное и хоровое пение
25	Ансамбль русских народных инструментов	Прослушивание, хоровое пение
26	Ансамбль русских народных инструментов	Прослушивание, хоровое пение
27	Презентация «Тайны народного оркестра»	Беседа, гр. игра
<i>«Творчество»</i>		
28	«Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	Игра, исполнение песен
29	Музыкальные игры русского народа	Групповые игры
30	Музыкальные игры русского народа	Групповые игры
<i>«Радуга талантов»</i>		
31	Репетиция концерта	Концертная деятельность
32	Генеральная репетиция концерта	Концертная деятельность
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Концертная деятельность
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Концертная деятельность

**Календарно-тематическое планирование
3 год обучения (1 час в неделю)**

№	Название разделов и тем	Форма работы Вид деятельности
<i>«Звуки, живущие в единстве»</i>		
1	Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	<i>Групповые игры</i>
2	«Звукоряд»	Прослушивание, исполнение
3	«Волшебные нотки»	Прослушивание, исполнение
4	«Хоровое сольфеджио»	Хоровое пение
5	«Хоровое сольфеджио»	Хоровое пение
<i>«Развитие и охрана голоса»</i>		
6	Развитие и охрана голоса	Беседа, Хоровое пение
7	«Вокальная гимнастика».	Хоровое пение
8	Упражнение на развитие дыхания.	Групповые игры
<i>«Я красиво петь могу»</i>		
9	Вокально-хоровая работа	Сольное и хоровое пение
10	Разучивание детских песен.	Сольное и хоровое пение
11	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	Постановка муз. сказки
12	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	Постановка муз. сказки
13	«Мой голос - мой инструмент»	Групповые игры
14	«Мой голос - мой инструмент»	Групповые игры
<i>«Мир музыки»</i>		
15	Мир музыки	Хоровое пение
16	Игра «Музыкальное лото»	Конкурс
17	«Музыкальный букварь»	Групповые игры
18	«Музыкальный букварь»	Групповые игры
19	«Я хочу услышать музыку»	Групповые игры
20	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	Прослушивание, хоровое пение
21	«Мир музыки»	Хоровое пение

22	Концерт для родителей	Концертная деятельность
<i>«Тайны инструментов»</i>		
23	Тайны инструментов	Сольное и хоровое пение
24	Инструменты симфонического оркестра	Сольное и хоровое пение
25	«Три оркестра»	Прослушивание, хоровое пение
26	«Три оркестра»	Прослушивание, хоровое пение
27	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	Беседа, гр. игра
<i>«Творчество»</i>		
28	Игра на музыкальных инструментах	Игра, исполнение песен
29	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповые игры
30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповые игры
<i>«Радуга талантов»</i>		
31	Репетиция концерта	Концертная деятельность
32	Репетиция концерта	Концертная деятельность
33	Концертная деятельность	Концертная деятельность
34	Концертная деятельность	Концертная деятельность

**Календарно-тематическое планирование
4 год обучения (1 час в неделю)**

№	Название разделов и тем	Форма работы Вид деятельности
<i>«Мир волшебных звуков»</i>		
1	Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	<i>Групповые игры</i>
2	«Звуки моей души»	Прослушивание, исполнение
3	«Звуки моей души»	Прослушивание, исполнение
4	«Музыкальные часы»	Хоровое пение
5	Музыкальный «Семицветик»	Хоровое пение
<i>«Развитие и охрана голоса»</i>		
6	Распевание.	Беседа, Хоровое пение
7	«Вокальная гимнастика»	Хоровое пение
8	Упражнение на развитие дыхания.	Групповые игры
<i>«Звучит, поёт моя душа»</i>		
9	Вокально-хоровая работа	Сольное и хоровое пение
10	Разучивание детских песен.	Сольное и хоровое пение
11	Разучивание детских песен.	Постановка муз. сказки
12	Музыкальная сказка	Постановка муз. сказки
13	Музыкальная сказка	Групповые игры
14	«Душа поёт»	Групповые игры
<i>«Пусть музыка звучит»</i>		
15	Игра «Музыкальное лото»	Хоровое пение
16	«Великие классики»	Конкурс
17	«Великие классики»	Групповые игры
18	«Я слышу музыку»	Групповые игры
19	«Я слышу музыку»	Групповые игры
20	«Путешествие в страну музыки»	Прослушивание, хоровое пение
21	«Мир музыки»	Хоровое пение
22	Концерт для родителей	Концертная деятельность

<i>«Три оркестра»</i>		
23	Три оркестра	Сольное и хоровое пение
24	Симфонический оркестр	Сольное и хоровое пение
25	Народный оркестр	Прослушивание, хоровое пение
26	Эстрадный оркестр	Прослушивание, хоровое пение
27	Презентация «Тайны трёх оркестров»	Беседа, гр. игра
<i>«Творчество»</i>		
28	Творчество	Игра, исполнение песен
29	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповые игры
30	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	Групповые игры
<i>«Радуга талантов»</i>		
31	Репетиция концерта	Концертная деятельность
32	Концертная деятельность	Концертная деятельность
33	Концертная деятельность	Концертная деятельность
34	Концертная деятельность	Концертная деятельность